

学校法人双葉学園 学校関係者評価委員会

日 時 平成28年3月2日(火)

午後3時半～

場 所 幼稚園 2階保育室

次 第

- 1、 園 長 挨 拶
- 2、 出 席 者 紹 介
- 3、 平成27年度事業報告並びに自己評価について
- 4、 質 疑 応 答
- 5、 そ の 他

湯沢市立東小学校

校長	様	園長
町内会長		副園長
	様	主任保育教諭
近隣代表		園長代理
	様	保育教諭
苦情処理委員		保育教諭
	様	保育教諭
苦情処理委員		
	様	
双葉幼稚園保護者会長		
	様	
双葉乳児部保護者代表		
	様	
ふたば学童クラブ保護者代表		
	様	
双葉学園		
理事	様	

平成28年度

保護者アンケート 結果

自己評価 後期 結果

双葉幼稚園（幼稚園部）

双葉幼稚園（乳児園部）

【平成28年度 保護者アンケート結果】

平成29年2月28日

幼保連携型 認定こども園 双葉幼稚園 園長 岸 豊

先日のアンケートの集計結果をお渡しします。園長はじめ職員一同、皆様からのご意見・ご要望についてしっかり受け止め回答させていただきました。ご納得がいかない場合は、園長までご連絡ください。

アンケート回収率 80% (84名提出/105名中)

ことり組 14名 ひよこ組 16名 たんぼぼ組 15名 さくら組 11名 ばら組 27名 無記名1名

評価基準～ 3：そう思う 2：だいたいそう思う 1：あまり思わない

当てはまる欄に○印を

質問内容	3	2	1
① 園の教育方針にそって、お子さんに快適な環境を提供していると思いますか？	66	18	
② 園の職員や担任は、お子さんのことを理解して保育にあたっていると思いますか？	64	20	
③ お子さんは、やりたい遊びを見つけて園生活を楽しんでいると思いますか？	69	15	
④ 園で取り組んでいる行事は、お子さんの成長・発達において有意義なものとなっていると思いますか？	74	10	
⑤ 園行事に関する連絡や案内は、内容が的確に伝わるものとなっていると思いますか？	68	16	
⑥ 園日よりやクラスよりは、子どもの様子や園の取り組みが良く分かるように作られていると思いますか？	63	21	
⑦ 園では、お子さんの様子をわかりやすく保護者に伝えたり、お子さんのより良い成長に向けて親身になって対応したりしていると思いますか？	63	20	1
⑧ 園で行っているワクワクランラン広場（未就園児への園開放）についての情報発信は、十分に行われていると思いますか？	47	34	2
⑨ 毎月実施している避難訓練や安全指導は、災害や事故の発生時に役立つと思いますか？	75	9	
⑩ 戸外の遊具や園周辺の自然環境を保育に取り入れたり、継続してハローキッズ（運動遊び）を行ったりすることは、丈夫な体づくりをするために役立っていると思いますか？	80	4	
⑪ 感染症について、家庭への情報発信や協力依頼等が適宜行われていると思いますか？	69	15	
⑫ 園での栽培活動体験（ふたば畑）は、お子さんの食への関心を深めるものとなったと思いますか？	64	20	
※⑬、⑭はばら組の保護者の方がお答えください。			
⑬ 小学校・保育園・幼稚園と連携し交流することが、お子さんの就学への不安の解消や、期待の高まりに役立っていると思いますか？	24	2	1
⑭ 認定こども園として、地域に密着し、その活動に積極的に参加したり取り組んだりしていると思いますか？【七夕絵どうろう制作や病院祭への参加など】	21	6	

【園に対する質問、要望等なんでも結構です。また、評価の欄に“1”をつけた方は、その理由を記入していただければ幸いです。自由にお書きください】

《感想》

- ・いろいろな面でサポートしていただき、ありがとうございます。子どもの成長を感じ、嬉しく思います。
- ・いつも安心して子供を預けています。
- ・双葉に入園して良かったといつも思っています。
- ・担任の先生を中心に、いつも丁寧に優しくご指導していただき感謝しています。

- ・昨年度のアンケート結果では、厳しい意見もありましたが、先生たちはいつも一生懸命に子どもにかかわってくれています。ありがとうございます。
- ・お帳面のコメントや連絡ノートから子どもの様子が伝わってくるため安心しています。
- ・これからもよろしくお願いします。
- ・幼稚園で、親も知らないようなことや気付かないことを学んできて教えてくれます。
- ・給食をバランスよく出してもらい、ありがたいです。
- ・ハローキッズはとても良いことだと思います。
- ・メールですぐに連絡してくださりありがたく思います。
- ・今年度の行事では、昨年と比べ、時間短縮の工夫がされていて、保護者アンケートの結果が反映されていると思えました。(職員の写真掲載も)
- ・先生たちの自己紹介の要望もすぐに行っていて嬉しかったです。

《要望》

- ・きょうだいで在籍している場合、園だよりや保健だよりは1枚で良い。
- ・行事の時の子ども達の歌の並び方ですが、もう少し広々と並ばせてもらえると、子ども達一人一人の顔が見られて嬉しいです。

⇒ご意見ありがとうございます。改善していきたいと思います。

- ・プール遊びや雪遊びなど、園から準備してほしいと言われたが、実際に行っている回数が少ないので、もっとやってほしいと思う。

⇒ご意見そして、プールや雪遊びの準備をありがとうございます。プール遊びや雪遊びは、天候、気温、子ども達の体調を見ながら行っております。プールはぬるま湯にしたり、雪遊びは晴れ間を見て外に出たりなど、工夫しながら活動回数を増やしていきたいと思います。

- ・先生方の写真付きの紹介を玄関に貼るのではなく、配ってほしい。

⇒ご意見ありがとうございます。以前、職員紹介を配付した時もありましたが、個人情報に関する取扱いを慎重に行う必要があるため、園内に掲示しております。年度初めは、職員の顔と名前が一致するように名札を着用しております。ご理解のほどよろしくお願いします。

- ・ワ克蘭のポスターに、実際に活動している写真も入れたほうが良いと思う。

⇒ご意見ありがとうございます。写真の掲示につきましては、個人情報の関係もありますので、何か良い方法を探してみたいと思います。実際に活動している写真は、園内の『子育て支援室』に掲示していますのでご覧ください。

- ・行事だけでなく、普段の様子を見る機会があれば良い。土曜日も隔週であれば良い。

⇒ご意見ありがとうございます。普段の様子は、これから年少児、年中児に関してはDVDを回覧しますので、そちらでご覧いただきたいと思います。他にも、別の形で普段の様子が伝わるような機会をもてるように検討していきたいです。土曜日の保育についてですが、2号認定のお子さんは、保育園型ということで、毎週土曜日利用することができます。1号認定のお子さんは幼稚園型ということで、小学校や中学校などと同じ扱いになるため、土曜日はお休みとなっておりますが、ご希望であれば預かり保育という形で利用することができます。

・以前もDVDで見せていただきましたが、ハローキッズや雪遊び、給食の様子やお当番さん、普段見られないお昼寝の準備、入眠の様子など見てみたいです。

⇒年少児、年中児に関しては、現在撮影をしております、3月中に回覧予定です。普段見られない姿をDVDにてご覧いただきたいと思います。

・年長さんのお遊戯会の劇ですが、失敗しても良いので子ども達に一部分でもセリフを言ってもらうのも良いかと思いました。

⇒ご意見ありがとうございます。子ども達の発達段階や、行事を通して子ども達に経験してほしいことなどを踏まえたくて、検討していきたいと思います。

・今までもそのようにしてくださっていると思いますが、お昼寝は遅くとも3時には起こしてほしいと思います。

⇒ご意見ありがとうございます。継続していきたいと思います。

・バス通園の子どもが多いので、小学生になったときに交通ルールを守って登園できるように、市内散歩を行ってみてはどうか。

⇒ご意見ありがとうございます。各学年によって、歩く距離は異なりますが、散歩を行っています。年長児は春に前森公園まで歩いて行きましたし、3月も雪がとけたら散歩に出かける予定です。園児が安全に歩ける道を選んで散歩しておりますので、ご期待に答えられていない部分もあるかもしれません。年齢に合わせながら、交通ルールを伝えて散歩を行っております。また、現在、バス通園児よりも、車の送迎児の方が多いです。園だけでなく休日など家庭でも道路の歩き方や信号機の見方等、親子で交通ルールを学んでほしいと思います。

・他の園との調整があつてか、運動会、お遊戯会が遅めの日程でしたので、例年通り、もう少し早い方が子ども達にとっても良いのではないかと思った。

・12月に行事が集中していたので、お遊戯会はできれば11月が良かった。

⇒ご意見ありがとうございます。大きな行事は、会場の予約が必要となりますので、他の園との兼ね合いがあります。今後も子ども達の負担にならないように行事を計画していきたいと思います。

・給食で、ご飯類が多くなり、麺類が少なめになったということでしたが、もう少し麺類の給食を増やしても良いのではないか。

⇒ご意見ありがとうございます。麺類ですとどうしてもカロリー摂取量が低くなってしまおうようですが栄養士と相談しながら、可能な限り増やせるように改善していきたいと思います。

・おやつが少ないのではないか。(預かり保育の子ども)

⇒ご意見ありがとうございます。預かり保育の子ども達には、週に1回手作りおやつを提供していますが、栄養士と相談し、回数を見直したり、手作りおやつを提供していることが分かるような工夫をしたりしていきたいと思います。

・お遊戯会のDVDで各演目を始まる前に1回は映してほしいと思った。

⇒ご意見ありがとうございます。プロが撮影しているわけではありませんので、いろいろと不備があるかと思いますが、要望を担当に伝えておきます。

・子どもにとっては、小学生と交流するだけでなく、実際にいすに座って授業を体験させることによって就学への意識の高まりにつながると思います。

⇒ご意見ありがとうございます。交流内容は小学校の先生や他の保育園の先生と相談して決めておりますので、このような要望があったことを会議にてお伝えします。

・いつも元気に挨拶をしていただいておりますが、時々、受け身の職員がいるのが気になります。

⇒ご意見ありがとうございます。挨拶は基本的なことでもあり、とても大切なことだと思います。職員によって差が感じられないように、挨拶の大切さを周知徹底していきます。

・言葉遣いが悪い、時々手が出る先生がいるという噂を耳にしたことがあるが、本当であれば心配です。

⇒ご意見ありがとうございます。そのような噂があるということを非常に残念に思います。今後そのような噂が流れることのないよう、一人一人の子ども達に『幼稚園大好き！』と思ってもらえるような双葉幼稚園であり続けるために職員一同、この意見を真摯に受け止め、保育にあたっていきたいと思います。

貴重なご意見ありがとうございました。今後とも子どものより良い園生活のために、幼稚園と家庭とで協力していきましょう。どうぞよろしくお願いいたします。

《平成 28 年度 保護者アンケートの集計結果》 平成 29 年 2 月 28 日

認定こども園 双葉幼稚園(乳児園部) 園長 岸 豊

回答 35 通 / 42 人中

○お子さんは何歳児グループですか。

0 歳 (5) 1 歳児 (15) 2 歳児 (12) 不明 (1) 0 歳児と 1 歳児 (1) 0 歳児と 2 歳児 (1)

評価基準

3 : そう思う 2 : だいたいそう思う 1 : あまり思わない

質問内容	評価 (いずれかの欄に○印を)		
	3	2	1
1、園は、保育方針に沿ってお子さんに快適な環境を提供していると思いますか？	30	5	
2、園の職員や担任は、お子さんのことを理解して保育にあたっていると思いますか？	34	1	
3、お子さんは成長・発達に合った活動をしたり好きな遊びを見つけたりして、園生活を楽しんでいると感じますか？	32	3	
4、園で取り組んでいる行事は、お子さんの成長・発達において有意義なものとなっていると思いますか？ (クリスマス会・節分・お楽しみ会など)	30	5	
5、園行事に関する連絡や案内は、「ねらい」が的確に伝わるものとなっていると思いますか？	25	10	
6、園だよりやほけんだより等は、子どもの様子や園の取り組みが良く分かるように作られていると思いますか？	26	9	
7、園では、お子さんの様子をわかりやすく保護者に伝えたり、お子さんのより良い成長に向けて親身になって対応したりしていると思いますか？	32	3	
8、安全指導や避難訓練(毎月)を実施していますが、災害や事故に役立つと思いますか？	33	2	
9、感染症などについて、家庭への情報発信や協力依頼等が適宜行われていると思いますか？	31	3	1
10、戸外での遊びや園周辺の自然環境を保育に取り入れたり、※ハローキッズ(運動遊び)を行ったりすることは、丈夫な体づくりに役立つと思いますか？ ※ 双葉幼稚園を会場に、2 歳児りんごグループは 1 月より参加予定。	32	3	
11、園での栽培活動体験(ふたば畑見学・プランター栽培)は、お子さんの食への関心を深めるものとなったと思いますか？ または、深めると思いますか？	31	3	1

《 共感 》

- ・いつも大変お世話になっております。とても良く接していただいていると思います。今後ともよろしくお願いします。
- ・毎日とても楽しみに登園させていただいております。全員の先生が一人一人に目をかけて下さってのびのびと園での生活を楽んでいるようです。いつもありがとうございます。
- ・子どもに合った対応をしてくださいますし、連絡帳や送迎時のお話などで、園での様子を知ることができ、有難いです。先生方も良い方々でいろいろ相談でき、安心して子供を預けられます。本当にありがとうございます。

《 要望 》

- 冬になると駐車場の出入り口の雪の壁で左右の確認が大変です。 事故防止のため、時々雪の壁を削っていただくと助かります。
- ⑨入園前(12月)に説明を聞いた際、メールの配信があると聞いたような気がしたのですが、登録の機会がなかったような気がします。お便り等見落としがあったらすみません。
- お迎えにチャイムを鳴らしても、気づいてもらえないことがよくあります。
- 冬は雪遊びが少ないような気がします。雪を触らせたり工夫をしたりしていただいています、最低でも週一回は外遊びがあれば助かります。
- ④, ⑩, ⑪については、もっと回数が増えてもいいと思います。子どもに負担をかけない程度に。
- ⑫見学だけでなく土を触らせたり、草を抜かせたりしても良いと思う。散歩、外遊び(近くの公園など)をもっと増やしてほしい。
- 園だよりは園での様子が分かるように、写真も載せてほしいです。
唯一園での様子を見ることができたのは、クリスマス会のDVDのみだったので、これはとてもありがたかったです。
- クリスマス会のDVDが貸し出しになったのが残念です。

アンケートのご協力ありがとうございました。

朝早くから夕方暗くなるまでフルタイムで働くお父様やお母様が、安心して預けることのできる施設を心がけ、子どもにとっては家庭(自分の家)と変わりないような居心地の良い環境となるよう、これからも愛情こめて保育にあたっていきたいと思えます。

今回出されたさまざまな要望に関しては、職員全体でじっくりと考えていきたいと思えます。

園では乳幼児期は一人一人の心身の発達の個人差が大きい為に、一人一人に丁寧にかかわることをとても大事に考えています。

そしてやがての生活や学びの基礎となる為のさまざまな経験を、子どもたち一人一人の発達過程を考慮しながら、積み重ねていけるよう適切な援助をしていきたいと思えますので、ご理解をお願いします。

該当する欄に○印をつけてください。

- A: 達成されている。
 B: 取り組んでいるが、成果が十分でない。
 C: 取り組みが不十分である。

双葉幼稚園 (幼稚園部)

評 価 項 目 ~ 内 容 ~	評 価			意見・改善策
	A	B	C	
— 社会性 —				
①保護者、来客に対してきちんと挨拶ができていますか。	16	2		②方言が出たり、口調が荒くなったりしてしまうことがあった。 ⑤黒板やノートをよく見るようにし、仕事は余裕をもってすすめるようにしたい。 ⑦風邪をひくことがあったので、うがい、手洗いをしながら気を付けたい。 ⑨地震や天気の確認で見えしまうことがある。 ⑪愛称のように、つい呼んでしまう時があるので、気を付けたい。 ・時々、自分の子どものように呼んでしまうことがあるので意識したい。 ・急いでいるときについ呼んでしまう。 ⑫学年内でも、学年こえてのコミュニケーションでも不十分なことがある。 ・こちらから聞かないのも悪いが、他のクラスが何をしてくれるかわからないこともあるので、日々のコミュニケーションを大切にしていきたい。 ・保育内容によりコミュニケーション不足のときもあるので気を付けていきたい。 ・他のクラスの職員とあまり話をしないので他のクラスのことから分からないときがある。 ⑬仕事とプライベートは別々だと思いたいが、自分だけではそうできずに悩むことがある。
②正しい言葉づかいができていますか。	11	4	1	
③常に笑顔を中心に、いつも明るく対応していますか	15	2		
④上司の言葉を素直な気持ちで受け止め、上司の指示や定められた規則を守ることができますか。	14	2		
⑤締切のある仕事や提出物は締切目をきちんと守っていますか。	11	5	1	
⑥髪が顔にかかったり爪が伸びたりして危険・不衛生にならないようにし、仕事に適した服装を心がけていますか。	13	4		
⑦睡眠・食事など規則正しい生活を送り、自己の健康管理ができていますか。	12	5		
⑧施設及び職員、子どもや保護者に関する個人情報、守秘義務を果たしていますか。	17			
⑨携帯電話は節度ある使い方をしてしていますか。(休憩時間に使用する。園児・保護者の個人情報に関する使い方をしない。など)	16	1		
⑩セクシャルハラスメントや虐待など、保育者にあるまじき行為をしないようにしていますか。	17			
⑪子どもの名前を呼びすてにしないようにしていますか。	6	9	2	
⑫他職員等とのコミュニケーションをとることができますか。	9	8		
⑬なれ合いとならぬように、職場内でも互いにきちんとした対応を心がけていますか。	14	3		
⑭保護者(卒園児含む)と個人的立場で必要以上に、園の情報を話したり、付き合ったりしていませんか。	17			

— 保育の計画性 —

①園の教育・保育目標、教育要領・保育指針を理解し、園の目指す子どもの姿を具体的にイメージできますか。	6	8		①具体的にとなるとそうは言えない。 ②計画を立てても、臨機応変な対応ができないことがあり、もっと柔軟に考えられるようになりたい。 ③的確とは言えないので、日々の子どもの姿をしっかり把握していきたい。 ・理想を高くして作成してしまったことがあるので発達段階や現状をしっかりとらえていきたい。 ④子どもの主体的生活を意識しているものの、保育者の意図的な思いが前面に出すぎていることがあるので気を付けたい。 ・主体的に考えているが、意図的になることもある。
②指導計画は子どもの実態を踏まえて、作成していますか。	6	6		
③子どもの姿を的確にとらえた「ねらい」を設定していますか。	2	10		
④子どもが主体的な生活を展開していけるような環境の構成と保育者の関わりを考えて、取組むことができますか。	2	10	1	
⑤自分の保育と計画の評価・反省を行い、次の保育に活かせるようにしていますか。	10	3		

— 保育のあり方と子どもの対応 —

養 護 教 育	①子どもが日々過ごす保育室を明るく清潔に保ち、健康と安全に配慮していますか。	A	B	C	②余裕をもって保育に入れるようにしたり、他の職員ともっと子供の様子について話したりするようにしたい。 ④子ども達の安全のため、遊びを保障するため、つい大きな声を出してしまうことがあった。 ・言い方、伝え方を工夫していきたい。 ⑤感情的になることはないが、場合によっては大きな声で言うてしまうことがある。いつもと同じ声のトーンでは子どもに伝わらないこともあるのではないか。 ・優しく語りかけても、中には全く響かない子どももいて、難しく思う。 ⑥時間がなくて一人一人と向き合えないときもあった。 ⑧十分とは言えない。
	②一人一人の生活リズムや欲求、その日の体調等を把握した上で柔軟に対応していますか。	15	1		
	③子どもの気持ちを理解し信頼関係を築くよう努めていますか。	13	3		
	④「だめ」「いけません」と禁止語や「はやくしなさい」とせかす言葉を必要以上に用いないように意識していますか。	13	2		
	⑤子どもの状態を見極め、感情的になったり、大きな声で子どもを叱ったりしていませんか。(怒ると叱るを区別していますか。)	8	7	1	
	⑥子どもの声に耳を傾け、一人一人の「思い」をきちんと受け止めるようにしていますか。	9	7		
	⑦園内外でけがや事故につながる箇所がないか定期的に点検・改善し、安全に遊べるようにしていますか。	13	2		
	⑧発達に応じて経験させたい遊びが十分に楽しめる環境を、整えていますか。	10	4	1	
	⑨一人一人が十分に遊びに取り組んでいるか見極め、共感を持って子どもに適切な援助や関わりをしていますか。	9	5	1	
	⑩保育者自身が季節の変化を感じると感受性を大事にし、子どもの探究心、知的好奇心を引き出すような関わりをしていますか。	11	6		
未 満 児	①落ち着いた雰囲気や抱いたり、語りかけ頻りなどをして、人との関わりを楽しませていますか。	5			②スムーズにできる日、できない日があるので、いつも安定した安心感の中でできるようにしたい。
	②おむつ交換時は言葉をかけるなど、楽しい雰囲気の中で取り替え、排便の状態を把握し、衛生面に配慮していますか。	5	1		
	①楽しい雰囲気や食事をするように心がけ、無理なく好き嫌いをなくす援助・配慮をし、食べ物への興味・関心をもたせる工夫をしていますか。	12	4		①年齢にもよるが、就学を前に時間を意識して食べるようにしている。楽しい雰囲気だが、話すことが気になる。 ・家庭でもあまり見かけない食材が出ると進みが悪くなるよ
	②担当保育者だけでなく、調理員や家族と連携をとり、より良い食事ができるようにしていますか。	10	4		

				うだ。家庭的な普通の献立だと良いのではないか。 ②園ではだいが食べる量が増えてきている。個人差が大きい。
--	--	--	--	---

— 職員間の連携 —

①職員全員が一つのチームであることを意識し、他の意見を素直な気持ちで聞いたり、自分の意見を述べたりすることができますか。	9	6	2	①学年での共通理解や認識は前期に比べて密になってきたが、園全体となるとそうでないこともある。副担任や補助にも同じように伝えてほしい。 ・個々の保育が強いように感じる。 ・いろいろな考えを話し合いながら仲良く職員が進められないと、子どもにも指導できないと思う。 ②できていないと思う。 ③伝えても伝わっていないところがある。共通意識が薄いように感じる。 ⑤できていないと思う。4、5歳のかかわりはできてきている。3歳とのかかわりは少ない。 ・異年齢児保育の難しさ、連携の難しさを感じている。
②園の方針・活動の目的または、問題意識の共有などを職員間で共通理解し、協力できる体制ができていますか。	7	9	1	
③日々の保育の中で、職員間において常に報告・連絡・相談がスムーズに行えていますか。	7	9	1	
④保育者同士、クラスやグループに関係なく子供を見守り、その場に応じた適切な言葉かけや援助をしていますか。	13	4		
⑤異年齢の発達を理解し、その連携がスムーズに行われていますか。	9	7	1	

— 子育て支援・家庭との連携 —

①保護者との信頼関係を築くため、適切な言葉づかいや立ち居振る舞いをするように心がけていますか。	15	1		②子どもの様子をじっくりと書くようにしたい。 ④同じ目線で子育て、保育をできるようにってきているが、まだ受け入れられないところはあのように感じる。 ⑤まだしっかり内容をしっかり把握できていない。
②連絡帳は子どもの様子をわかりやすく伝えていきますか。	10	3		
③保護者の思いを受け止め、様々な内容の相談・要望に誠実に対応していきますか。	10	3		
④現在の子どもの発育・発達について、今どのような関わりが必要か、保護者に保育士の考えを押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から家庭が自ら解決できるように配慮していきますか。	9	4		
⑤一時預かり保育の内容は、現行で良いと思いますか。	9	4		

— 組織・運営 —

①園行事は子どもの発達に添った意義のある内容で、行われていると思いますか。	6	10		①行事が多く、常に追われてしまい、なかなか子ども達の遊びを保障できずにいるときがあった。 ・発達や年齢に応じ難しい場面も見られるが、個別対応により、少しずつ改善されてきたように感じる。 ・春の遠足について、時期的に新入園児にとっては負担になっているのではないか。 ・行事の活動が中心になってしまい、子どもの普段の生活、遊びが確保されていたか反省している。 ・行事は大事だと思うが、時期の設定が難しい。 ・特に大きな行事の時に、雰囲気は圧倒されて気持ちが不安定になる子どもがいたので、
②避難訓練は、計画に基づいて適切に実施されていますか。また、災害や事故の発生に対応できるものになっていると思いますか。	10	7		
③地域に密着しその活動に積極的に参加したり取り組んだりしていますか。	10	7		
④園だより・学級通信、ホームページ等で園の情報を発信し、その内容は十分だと思いますか。	10	7		

⑥地域や保護者の意見が園運営に十分に反映されていると思いますか。	11	6		<p>そういった子どもへの配慮も大切だと思った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事が近付くと、それに向けた活動が主になり、子どもが自由に遊ぶのを制限しているように思う。 ②見直しが必要。 ・冬場の避難訓練について検討の必要性を感じる。 ③密着とまでは言えない。 ④HPでの発信は把握できていない。 ⑥充実まではいっていない。
⑥他校の幼児、児童、生徒、学生と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・指導を行っているか。	12	4		

— 研修 —

①園外研修に積極的に参加し、その内容を園内に還元していますか。	10	4		①還元できるようにしているが、まだ成果は見られない。
②日々の実践や研修により、乳幼児理解が深まり、子どもの育ちに反映していますか。	9	5		②だいぶ成長、育ちが見られるが、個人差が大きいのでまだだと感じる。
③ワークショップ型研修において他者の意見を聞き、自分の意見を述べ、研修に取り組むことができましたか。	10	3	1	③、④保育の仕方は様々なので、とても良い勉強にはなるが、子どもによってはたくさんの先生に見られるということを負担に思う子どももいるので、その年で行うクラスが違って良いのではないかと感じる。
④ワークショップ型研修により、保育を検証し専門性を高めることができましたか。	10	4		・他のクラスや他の園を見に行くことについて、時間をとることが難しいと感じることがある。
⑤幼稚園・保育園、互いの教育・保育について理解を深め、保育の連続性を考えることができましたか。	9	5		⑥連続性はできていないと感じるため、保育の考えに違いがある。
⑥園内研修は効率的に進められ充実していますか。	8	6		⑥充実まではいっていないと思う。

— 施設間交流・連携 —

①医療機関、児童相談所等の専門機関と必要に応じて連携を図るよう、その仕組みを理解していますか。	9	6		<ul style="list-style-type: none"> ・気になる子どもへのかかわり、支援につながるような連携がもっと必要だと思う。 ・まだ十分理解できていない。
---	---	---	--	--

< 前期のあなたの課題に対するその後の取り組みはどうでしたか。来年度のあなたの目標を具体的に教えてください。 >

- ・臨機応変な対応を心がけたいと思いつつも、なかなか落ち着いて物事を考えることができなかつた。今年度の反省を来年度につなげていきたい。周囲との連携も大切にしていきたい。
- ・状況に応じて、臨機応変に行動し、柔軟な対応を心がける。
- ・子どもの安全、したい遊びの確保ができるように計画や指導、職員間の連携を充実させたい。
- ・禁止語や否定語についてもう一度気を付けていく必要があると感じている。
- ・クラス担任がいろいろなことに取り組むことができるようにサポートしていきたい。子どもの安全面にも気を配り、安心して一日を楽しく生活できるような配慮をしていきたい。
- ・1年間子どもとかかわったり、研修に参加したりしたことで子どもに対する理解が前期よりも深まったように思う。今年学んだことを生かして、より理解を深めたり、子どもが安心できる環境の中で楽しく過ごしたりしながら、できることが増えるよう支援していきたいと思う。
- ・研修ではもっと自分の考えをもって意見が言えるようにしたい。周りの先生方の考えや意見を聞いてとても勉強になりました。来年度は自分の役割をもっと自覚し、仕事を一つ一つ確実にできるようにしたいと思う。
- ・自分なりに、支援児に対して何をしたら良いのかを考え、勉強してきた。支援を必要とする子どもへのかかわり方が今まで以上に分かったし、これからはもっとかかわっていききたいと思う。
- ・来年からは資格取得に向けて頑張りたい。いろいろな先生方の子ども達への対応、保護者に対する対応を見て、自分なりにできるよう、子ども達に信頼される先生になるために努力したいと思う。
- ・達成されている部分はさらにのびしていけるよう意識していくようにする。今後、園の教育や教育要領を理解する時間を設け、共通理解を図ったり、「ねらい」についてもっと勉強したりしていきたい。
- ・研修で学んだことを取り入れてみようと思ったが、準備することがありすぐに取り入れることができなかつた。時間の使い方がまだうまく使えず、後回しにしてしまうことがあったので、取り入れてみたいと思った時すぐに対応できるようにしたいと思う。
- ・年齢、クラスの実態、一人一人を理解することに努め、適切な目標やかかわりを実践していきたい。また、保護者や職員間との

連携を大切にしていきたい。

- 子どもに対しての考え方、計画を少しずつ改善でき、成長や育ちにつながるようになってきたが、個人差が大きいので、目指す子どもの姿を振り返ったときにどうかと思う。
- 書き物の時間をうまく使えずに、じっくりと考える時間が少ない。来年度は、もう少し時間をうまく使い、余裕をもって書き物をしたいと思う。
- 全体的に共通理解できていないと感じることがあるので、そこをもっとみんなで考えて、園の雰囲気良くなるようにできればいいと思う。
- 自分に何ができるのか、日々子ども達一人一人と向き合い、大切なお子さんを心を込めて保育したが、幼保連携型認定こども園についてもっとしっかり学び、最新の保育事情を探っていく必要性を感じた。来年度も目の前の子ども達一人一人を大切に受け止め、保育したい。
- 日々の保育の中で、様々な意見や研修内容を生かしていこうという姿勢づくりはできた。預かり保育とクラスの保育の連続性を考えながら、担当職員間で協力していたつもりだったが、認識のずれが生じていたようだ。来年度は、より子ども達が安心、安全に過ごせるために環境構成や援助についてさらに学びを深めていきたい。
- 来年度は見通しをもって仕事を進めていくことと、職員間の連携が深まるように、意見を出し合えるような雰囲気づくりを心がけていきたい。

該当する欄に○印をつけてください。

双葉幼稚園（乳児園部）

— 自己を振り返って —
 3段階 評価です。
 A: 達成されている。
 B: 取り組んでいるが、成果が十分でない。
 C: 取り組みが不十分である。

評価項目～内容～	評価			意見・改善策（B・Cに○の場合、記入）
	A	B	C	
— 社会性 —				
① 保護者、来客に対してきちんと挨拶ができているか。	16	1		②言葉遣いが適切か迷うことがある。気をつけたい。 ・あまりなまならないように、気をつけたい。 ⑥週日案に変わったことで締め切り日を守るようになったが、月案を立て、反省することに時間がかかってしまう。引き続き早めに取りかかるようにしていきたい。2 ⑥意識しているつもりだが、より気をつけたい。 ⑦体調を崩してしまうことが多々あった為、自己管理をしっかりしたい。 ・風邪をひきやすいので、免疫力 up を目指したい。 ⑩毎回会議で話題になるが改善されない。 ・なかなか改善されないところがある。 ・愛情が深くなるにつれてニックネームで呼んでしまうので、気を付けたいと思う。 ⑬まだ不十分のように思う。
② 正しい言葉づかいができていますか。	14	3		
③ 常に笑顔で心がけ、いつも明るく対応しているか	16	1		
④ 上司の言葉を素直な気持ちで受け止め、上司の指示や定められた規則を守ることができるか。	16	1		
⑤ 締切のある仕事や提出物は締切日をきちんと守っているか。	13	4		
⑥ 髪が顔にかかったり爪が伸びたりして危険・不衛生にならないようにし、仕事に適した服装を心がけているか。	15	2		
⑦ 睡眠・食事など規則正しい生活を送り、自己の健康管理ができていますか。	12	4	1	
⑧ 施設及び職員、子どもや保護者に関する個人情報、守秘義務を果たしているか。	17			
⑨ 携帯電話は節度ある使い方をしてるか。（休憩時間に使用する。園児・保護者の個人情報に関する使い方をしない。など）	17			
⑩ セクシャルハラスメントや虐待など、保育者にあるまじき行為をしないようにしているか。	17			
⑪ 子どもの名前を呼びすてにしないようにしているか。	14	3		
⑫ 他職員等とのコミュニケーションをとることができているか。	15	2		
⑬ なれ合いとならぬように、職場内でも互いにきちんとした対応を心がけているか。	15	2		
⑭ 保護者（卒園児含む）と個人的立場で必要以上に、園の情報を話したり、付き合ったりしていないか。	17			

— 保育の計画性 —

① 園の教育・保育目標、教育要領・保育指針を理解し、園の目指す子どもの姿を具体的にイメージできるか。	11	2	①不十分でした。来年度は具体的にイメージできるようにしたい。 ②指導主事から“ねらいの設定が高いのではないか”という指摘があったので子どもの実態に合ったねらいの設定を見直していきたい。 ・一人一人に合わせた指導計画を作成できるようにワークショップ型研修などで他グループの日案や様々な文章を見て、勉強させてもらっている。
② 指導計画は子どもの実態を踏まえて、作成しているか。	10		
③ 子どもの姿を的確にとらえた「ねらい」を設定しているか。	10	1	
④ 子どもが主体的な生活を展開していけるような環境の構成と保育者の関わりを考えて、取り組むことができているか。	12		
⑤ 自分の保育と計画の評価・反省を行い、次の保育に活かせるようにしているか。	11		

— 保育のあり方と子どもの対応 —

養 護 ・ 教 育	①	子どもが日々過ごす保育室を明るく清潔に保ち、健康と安全に配慮しているか。	14	1		④危険なことを知らせる際は、「危ない」という前に「ダメ！」と言ってしまうことがある。
	②	一人一人の生活リズムや欲求、その日の体調等を把握した上で柔軟に対応しているか。	14			・子どもの安全を守るためだったが、「だめ」「やらないで」などの禁止語は、多く用いてしまった。
	③	子どもの気持ちを理解し信頼関係を築くよう努めているか。	14	1		・使わないように意識しているが、目の前で危ないことがあると、とっさに使ってしまうことがあるので気をつけたい。
	④	「だめ」「いけません」と禁止語や「はやくしなさい」とせかす言葉を必要以上に用いないように意識しているか。	9	6		・感情的になりせかすような言葉を言ったり、注意するときも大きな声になったりしているように感じるので、自分の気持ちをコントロールできるように、より努力したい。
	⑤	感情的に大きな声で子どもを叱ったり、注意したりしないようにしているか。(怒ると叱るを区別しているか。)	12	3		⑥子どもが保育者の声に耳を傾けられるように、声掛け等を工夫しようと思がけているが、難しいことがある。子どもが意識を自然に向けられるような声の出し方、かけ方ができるようにしたい。
	⑥	子どもの声に耳を傾け、一人一人の「思い」をきちんと受け止めるようにしているか。	14	1		⑦もっと意識して行うべきだったと反省している。
	⑦	園内外でけがや事故につながる箇所がないか定期的に点検・改善し、安全に遊べるようにしているか。	13	2		⑧発達段階や経験年数など個人差が大きいかも、一人一人に応じた遊びや生活の環境が整っていたか…は疑問に思うし見直しが必要だと感じる。
	⑧	発達に応じて経験させたい遊びが十分に楽しめる環境を、整えているか。	10	2		・戸外遊びをもう少し多く取り入れるようにしていきたい。
	⑨	一人一人が十分に遊びに取り組んでいるか見極め、共感を持って子どもに適切な援助や関わりをしているか。	13	2		・遊びを見守るだけになってしまうことがある。上手に遊べるよう促し、かかわりを大切にしたいと思う。
	⑩	保育者自身が季節の変化を感じるとる感受性を大事にし、子どもの探究心、知的好奇心を引き出すような関わりをしているか。	13	1		
未 満 児	①	落ち着いた雰囲気や抱いたり、語りかけ頻りなどをしたりして、人との関わりを楽しませているか。	14			②手洗いや着脱をせかしてしまうことがある。
	②	おむつ交換時は言葉をかけるなど、楽しい雰囲気の中で取り替え、排便の状態を把握し、衛生面に配慮しているか。	12	1		
食 事	①	楽しい雰囲気や食事をするように心がけ、無理なく好き嫌いをなくす援助・配慮をし、食べ物への興味・関心をもたせる工夫をしているか。	13			・無理なく食べられるように援助しているが、急に嫌がる姿が見られる子どもがいて対応に困ることがある。
	②	担当保育者だけでなく、調理員や家族と連携をとり、より良い食事ができるようにしているか。	13			

— 職員間の連携 —

①	職員全員が一つのチームであることを意識し、他の意見を素直な気持ちで聞いたり、自分の意見を述べたりすることができるか。	13	2		①担任、フリーの意見が異なる場合もある。フリーも代表で会議等に参加するなどし、できるだけ同じ方向で保育できるようにしていきたい。(理想)
②	園の方針・活動の目的または、問題意識の共有などを職員間で共通理解し、協力できる体制ができているか。	11	3		②③今以上に相手の立場に立って考え行動することができれば、もっと良い協力体制が取れるとおもいます。
③	日々の保育の中で、職員間において常に報告・連絡・相談がスムーズに行えているか。	9	5		④スムーズではない。
④	保育者同士、クラスやグループに関係なく子供を見守り、その場に応じた適切な言葉かけや援助をしているか。	12	2		

⑤ 異年齢の発達を理解し、その連携がスムーズに行われているか。	12	1		④会議の内容が伝わっていない場合がある。情報を提供しないと共通理解にならないので、気をつけてほしいと感じることがある。また、自分も気をつけていきたいと思う。
---------------------------------	----	---	--	--

— 子育て支援・家庭との連携 —

① 保護者との信頼関係を築くため、適切な言葉づかいや立ち居振る舞いをできるように心がけているか。	14			②園に対する要望があった時は、園長や主任にもその旨を伝え、勝手な判断をせず、対応をできるように心掛けている。 ・誠実な対応を心がけていますが、親から見たら不十分だったかもしれません。 ⑤一時預かりの担当職員がいれば理想である。
② 連絡帳は子どもの様子をわかりやすく伝えているか。	13			
③ 保護者の思いを受け止め、様々な内容の相談・要望に誠実に対応しているか。	12	2		
④ 現在の子どもの発育・発達について、今どのような関わりが必要か、保護者に保育士の考えを押し付けるのではなく、いくつかのアドバイスの中から家庭が自ら解決できるように配慮しているか。	12	1		
⑤ 一時預かり保育の内容は、現行で良いと思うか。	10	1	1	

— 組織・運営 —

① 園行事は子どもの発達に添った意義のある内容で、行われていると思うか。	13	1	1	①保護者の意見を十分に反映させるためには、園行事の回数（参観を伴う）が少なすぎると思う。開園から数年過ぎ、実情も落ち着いたので親の参加できる楽しい行事を計画していく必要があると考える。 ②訓練の詳細や各グループの反省はあるが、全体的な反省も記録に残しておけば次にも活かしていけるのではないかと感じた。 ・職員が全員揃っていない場合の訓練も行っていきたい。 ・雪遊びが安全に安心してできる場所を確保してほしい。 ③未満児にとっては難しいところだと思う。 ④連絡帳や送迎の際に、その日の様子を細かく伝えてもいる。 ⑤触れ合える機会を増やせるような活動を考えられるようにしたい。
② 避難訓練は、計画に基づいて適切に実施されていますか。また、災害や事故の発生に対応できるものになっていると思うか。	14	1		
③ 地域に密着しその活動に積極的に参加したり取り組んだりしていると思うか。	11	1		
④ 園だより・学級通信、ホームページ等で園の情報を発信し、その内容は十分だと思うか。	14			
⑤ 地域や保護者の意見が園運営に十分に反映されていると思うか。	12	2		
⑥ 他校の幼児、児童、生徒、学生と触れ合う中で、幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・指導を行っているか。	9	3		

— 研修 —

① 園外研修に積極的に参加し、その内容を園内に還元しているか。	13			⑤保育の連続性をしっかり考えようと思う。
② 日々の実践や研修により、乳幼児理解が深まり、子どもの育ちに反映しているか。	12			
③ ワークショップ型研修において他者の意見を聞き、自分の意見を述べ、研修に取り組むことができたか。	13			
④ ワークショップ型研修により、保育を検証し専門性を高めることができたか。	12			
⑤ 幼稚園・保育園、互いの教育・保育について理解を深め、保育の連続性を考えることができたか。	11	2		
⑥ 園内研修は効率的に進められ充実しているか。	13			

— 施設間交流・連携 —

医療機関、児童相談所等の専門機関と必要に応じて連携を図れるように、その仕組みを理解しているか。	10	3	1	・連絡をとるための具体的な方法が分らない。 ・分らないことが結構あるので勉強しながら理解していきたい。 ・もっと勉強し理解できるようにしたい。2
---	----	---	---	--

< 前期のあなたの課題に対するその後の取り組みは、どうでしたか。 >

- ・子どもへの注意を促すときは、感情的にならず、冷静さを持ちつつ、真剣に向き合うよう努めた。
- ・一人一人の情報を伝え合いながら、子どもの状態を把握できるようにした。また、家庭支援について、職員間で話し合うようにした。
 - ・できるだけ取り組めるように心がけ、他の保育教諭とも連携を図ることができた。
- ・研修に参加しその知識を実際の保育において、活かすことができ良かった。
 - ・睡眠不足が多いので気をつけたい。
- ・意識的に改善しようとしたので良い結果が得られた。
 - ・書類（月案・週日案）への取りかかりを早めたことで、改善できてきた。
- ・子ども達が無理なく活動できるような内容を日々、考えながら過ごせるようにしていった。
- ・日々意識して一週間のうちに満遍なく子ども達とかかわり、信頼関係を築いていけるように努めた。
- ・クラス内でもっと話し合うべきだと反省している。共通理解していない事もある。
- ・現状維持が精一杯で、特別大きな取り組みは出来なかった。
 - ・フリーという立場で各クラスの手助けは達成できたと思う。
- ・週案から週日案へ様式が変わり、書類提出がしっかりできるようになった。月案もしっかり期日を守りたい。
- ・献立の改善点を給食会議や給食時にアドバイスをいただき改善できた。各クラスの様子も見に行けるようになり、徐々に把握できたと思う。
 - ・できる限りの努力をし、取り組むことが出来たと思う。
- ・担当者と話し合っ、アレルギーの子どもの給食の誤食を出さないようにするのは、出来ている。
- ・仕事にも少しずつ慣れてきて、新しい課題や優先順位を決めながら、取り組んでいる。

< 来年度のあなたの目標を具体的に教えて下さい。 >

- ・乳幼児の発達段階を踏まえた専門性を持った質の高い保育を目指す。
- ・職員等とのコミュニケーションを意欲的に取りながら、保育者、子どもたちが安心して取り組める環境作り（衛生面・安全面）に配慮していきたい。
 - ・0, 1, 2歳児の成長過程を見通せるようなかかわり方をして、どの年齢にも対応できるように勉強したい。
- ・早番での受け入れの際には、安心できるように配慮をし、子どもの状態について各担任に伝えられる様にする。また、担当以外の子どもの状況等も把握できるようにしたり、かかわりをもったりしていきたい。
- ・健康管理をしっかりと行い、迷惑をかけないようにしたい。
- ・保育教諭間の連携を図り、子どもも保育教諭も楽しく過ごせるようにする。
- ・幼稚園教諭免許取得に向けて、勉強を頑張りたい。勉強ばかりではなく、日々の保育もより良くできるようきちんと両立していきたい。
 - ・報告、連絡、伝達等をしっかり行い、職員間での共通理解がしっかり取れるようにしていく。
- ・子どもが安心して楽しく過ごせる場や存在になれるように、沢山遊んだり、触れ合ったりしていきたい。
- ・子ども達、一人一人と信頼関係を築いていく。共通理解が出来るよう自分からも意見を言いながら話し合っていきたい。毎日、楽しく子ども達と一緒に園生活を送っていけるようにしたい。
- ・保護者の立場、子どもの気持ち、他職員の立場になって物事を考え、すべての人が気持ちよく過ごせる環境を整えていきたい。
- ・子どもが安心して登園し、生活し、触れ合いたいと思ってもらえる保育教諭を目指す。
- ・子育ての悩みや子どもの発育、発達について悩みを打ち明ける保護者が増えてきている。一つ一つをしっかりと受け止め、一緒に改善策を考えていく中で子育てができるようにしていきたい。
- ・保育者の要望も取り入れつつ、調理員は安全な給食を提供できるよう健康管理をして、協力し合い、仕事に取り組みたいと思います。
 - ・フリーの立場を最大限に生かして楽しい保育をする。
- ・季節感や地域性を取り入れた給食にして、“食育”につながるようなメニュー作成。まだまだ離乳食も勉強不足だと思うので、改めて勉強していきたい。
 - ・自分の体調管理をしっかりとる。（風邪や衛生管理に気をつける。）
- ・在園児も新しく入園してくる園児も一人一人様々な食生活をしてきていると思うので、少しでも幼稚園の給食はおいしくて、楽しいと思ってもらえるように取り組んでいきたい。
- ・健康面、精神面の充実安定に努め、ミスなく、喜んでもらえるような仕事をしていくこと。

項目	具体的な取り組み	はい	もう少し	いいえ	意見・改善策
多様なニーズへの対応	・アレルギー疾患を持つ子どもで、専門医から指示があり、食品の除去や代替えを必要とする場合は、状況に応じて適切な対応をしていますか。	5			・アレルギー対応を幅広くしたので、慣れないよう日々集中して行っていきたい。
	・アレルギー疾患を持つ子どもにも、みんなと同じものを食べたい子どもの気持ちを大切にしたい献立になるように配慮していますか。	5			
保健安全	・日々、自分の健康管理に気をつけていますか。	5			
	・食材、調理食品の衛生管理に努めていますか。	5			
	・施設設備の衛生面に留意し、保守点検をしていますか。	5			
	・検食を行い、衛生管理に気をつけていますか。	5			
連携	・園の子どもたちが喜ぶ姿を想像しながら、意欲的に仕事にあたりましたか。	5			
	・献立を共通理解し、分担して調理に当たりましたか。	5			
施設設備	・施設設備は使いやすい環境になっていますか。	4	1		・必要な器具も出てきたので、少しずつ揃えていけたらと思う。購入してほしい器具などがまだ多くある。調理室が狭く物の置き場がない。
	・毎日の清掃は十分されていますか。	5			
研修	・給食会議の内容は、献立作成・調理に役立っていますか。	4	1		・研修に参加していない為、今は仕事に活かす内容は無い ・事後報告よりもその時に連絡があると対応が迅速に出来ると感じた。 ・後期は研修等がなかったが、展示会等に行かせていただいたことは大変参考になり、良かった。
	・園外研修に参加し、仕事に活かすことができましたか。	3	1	1	
献立調理盛付け	・献立作成に当たり、季節感や地域性を配慮しましたか。 1	3	1		・食材に偏りがある時もある。季節的に野菜は、値段が高くて仕方ないかも知れないが…。
	・幅広い食材を取り入れその食材の持ち味を活かした調理を工夫していますか。 1	2	2		
	・子どもが自分で食べる意欲を培うことができるように、発達状況に即した大きさ、切り方、固さなどの調理形態に配慮していますか。	5			
連携	・献立表を毎月発行し情報を発信していますか 1	4			・クラスに行った時など好き嫌いを聞いてみたり、家でもこういう食事を食べたりするか聞くようにする。 ・献立表、家庭との連携は栄養士の仕事内容であり、指示に従っている。給食会議には、調理担当も参加する方が保育者側と調理側の意思疎通が取れると思います。
	・家庭での食事の状況を把握し、要望や相談を受け入れていますか。 1	2	2		
	・職員間のチームワークを良好に保つよう心がけていますか。	5			

平成 28 年度

《 自己評価のまとめ 》

平成 22 年度からはじめた自己評価の取り組みも 7 年目となり、職員の皆さんに定着しつつあります。この目的は自己評価を実施することによって、各々の課題が発見されその結果が一人一人の資質向上につながり、ひいては園全体としての水準向上につながるということでしょうか。

登園で実施している自己評価の取り組みは、自己点検を兼ねた自己評価で項目を自分で各々評定して報告するものです。

また、ワークショップ型では保育実践を互いに見合い、振り返りや職員相互の話し合いを通じて課題を明確にし、保育計画や実践を改善していく手がかりを見つけることができます。

自己評価、同僚からの他者評価、また保護者アンケートでの保護者評価等を通して対話を始めることがとても重要だと思います。その中から様々なことを学ぶことが出来るはずです。

今後は自己評価の取り組みを通して、同僚性の絆を強めて保育の楽しみや喜びを共有し、さらに保育に磨きかけ、よい質を求めていくことを考えなければならないと思います。

学校関係者評議委員会議事録

H29、3、2（木）PM3：00～

幼稚園 保育室

1、園長挨拶

学校関係者評議委員会も今回で3年目を迎えた。自己評価・保護者アンケートを実施し、集計。要望をまとめている。これを通して改善すべき課題を見出し、指導をして頂きたい。尚、当園は、1施設としており、0～2歳児を乳児園部・3～5歳児を幼稚園部としている。

ワクワクランラン広場は火曜日と土曜日の園開放だったが、土曜日の利用者が少なく、途中から火曜日と木曜日の園開放に変更になった。

2、出席者紹介（省略）

3、事業報告について

・質疑応答

Q1：P9にある爆破予告とは？

A 7月4日（月）「県内の保育施設に爆弾を仕掛けた。午後3：34に爆破する」といった内容のメールが届き、各保育施設に連絡がきた。（秋田県では初）園の対応としては園内に不審なものがないかを見回り、保護者へメール送信。爆破予告時間の1時間前には園から離れた場所に避難した。学童保育利用児童も避難先に下校した。

Q2：P8にある「コモンセンスペアレンティング」とは？

A 子どもへの援助の技術の具体的な対応の仕方を見ながら学ぶ。子どもが親の意に添わなかった時、感情的にならずどうすべきかということを知り、虐待防止のねらいも含まれている。6回のプログラムがあり、それにそって演習するもの。

4、保護者アンケートについて

幼稚園部・・・⑦・⑧・⑬など評価基準1（あまり思わない）に〇がついていた。うまく伝わっていないところもあるので改善していきたい。

すぐに改善できるところは改善し、子供たちの様子を見ながら考えていかなければいけないところもあるので見直していきたい。

乳児園部・・・⑨に評価基準1に〇がついていた→連絡漏れの為

⑪ // →年齢が小さい為

クリスマス会のDVD、以前はもらえたが今年度は貸し出しになったのが残念という意見があった。昨年度よりも人数も増えたことで貸し出しにした。1人だけの意見だったので、その家庭には譲るなどして対応したい。

自己評価について

幼稚園部・・・職員間の連携がうまくとれていない。

乳児園部・・・体調管理ができていない、危険な場面で大きな声を出すだけでは伝わらない、もう少し園行事があってもいいのでは・・・などの意見があった。

(園行事に関しては保護者からも要望あり)

・幼稚園部 質疑応答

Q1:「ダメ」「いけません」という禁止語について、ダメと言っはいけないのか?

A 本当に命の危険が考えられる場面、危険な時には使うこともあるが、職員が普段から意識できるように項目を作った。子どもたちを否定的に考えず、肯定的に受け止めよう、内面を考え寄り添っていこうという意図でもある。

Q2:ワクワクランラン広場の情報発信について、昨年度の課題でもあったような気もするが?

A 今年度はその月の活動内容(写真入り)と来月の予定を毎月のおたよりで発信するようにした。来年度はインターネットでの発信も充実させたい。

・乳児園部 質疑応答

Q1:「一時預かりの保育内容は現行でよいか」について、どのような体制をとっているのか

A 一時預かりを利用する子どもの年齢に応じてそのクラスに入ることになっている。そこにフリーの保育士が手伝っているかたちだが、一時預かりの担当職員がいるといいなという意見もあった。

Q2:医療機関、児童相談所等の専門機関への連絡の具体的な方法がわからないのはどうなのでしょう?

A 今すぐ連絡をとるとなるとわからないという意味合いだった。実際必要であれば、園長・主任に相談になると思う。

・意見として

保護者アンケートについては、すべてに対応することは大変だが、保護者と意見を共有しあえることは大切なこと。何を改善するかがわかるし、参考にしていく意味でも実施することは大切。どこに不満があるかをチェックする必要がある。

子どもの名前を呼ぶ時は呼び捨てにせず「～くん・～ちゃん」と呼んでほしい。子どもにも人権があるので。