



高瀬小学校学校報

たかせ

令和7年1月17日 No. 30

保護者・地域の声を学校へ

TEL. 0183-67-2323

70%始めました！
旬の情報を届けます



心ゆたかに たくましく かしく 成長する 「たかせの子」

令和6年度 第2回(12月)保護者アンケート 結果

2学期末の保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。お忙しい中にもかかわらず、丁寧にご回答いただきましたことに感謝いたします。今回の回答率は100%でした。また、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と肯定的な回答の割合(%)は次のとおりでした。(5%以上の上下動があった項目に関して、↑↓を入れてあります。)

質 問		R6:12月	R6:7月	比較	上下
学校全体について	1 学校教育目標や学校の教育方針について伝わっている。	98.0	95.9	2.1	
	2 学校や学級での子どもの様子が伝わってくる。	91.8	87.8	4.0	
	3 学習や心配事など、相談しやすい雰囲気になっている。	85.7	85.7	0.0	
	4 保護者の願いや相談などに、適切に対応している。	91.8	93.9	-2.1	
	5 よい人間関係ができています。(子ども同士、子どもと教師)	95.9	89.8	6.1	↑
お子さんについて	6 学校が楽しいと言っている。	98.0	98.0	0.0	
	7 みんなと何かをするのは楽しいと言っている。	100.0	95.9	4.1	
	8 家や地域で、あいさつや返事をきちんとしている。	100.0	95.9	4.1	
	9 自分や友だちのよさを、家で話して聞かせてくれる。	89.8	89.8	0.0	
	10 思いやりと感謝の心をもって生活している。	93.9	93.9	0.0	
	11 「読む・書く・計算する・伝える」などの基礎的・基本的な力が付いている。	95.9	91.8	4.1	
	12 授業に積極的に取り組んでいると言っている。	100.0	91.8	8.2	↑
	13 授業がよく分かると言っている。	91.8	89.8	2.0	
	14 家庭学習(宿題を含む)に、集中して取り組んでいる。	71.4	75.5	-4.1	
	15 家で読書をしている。	51.0	40.8	10.2	↑
	16 体を動かして運動している。	77.6	75.5	2.1	
	17 早寝、早起き、朝ごはん等の生活習慣がしっかりしている。	83.7	95.9	-12.2	↓
	18 手洗い・うがい・歯磨きをしっかりやっている。	85.7	85.7	0.0	
	19 手伝いや自分の仕事を進んでがんばっている。	71.4	67.3	4.1	
	20 インターネットやゲーム機の使用について、約束を決めている。	89.8	81.6	8.2	↑

「学校全体について」

- ・「よい人間関係が見られる（子ども同士、子どもと教師）」のように改善が見られる項目もありますが、まだ不足している部分もあるのが現状です。今後、これまで以上に本校の取組が保護者の皆様にご理解いただけるよう努めてまいります。学校や学級における学習や行事等の子どもたちの生き生きとした様子を、できる限り学校報や学年だより、ブログ等を通じてご家庭にお伝えしていきたいと思っております。また、3学期からeメッセージによる学級通信のデータ配信も行います。
- ・保護者の皆様や地域からのご要望やご相談に対しましても、これまで以上に耳を傾け、工夫・改善しながら対応できるよう努めてまいります。そのためにも、家庭・地域との連携・協働を進めるとともに、相談しやすい環境づくりに推進してまいります。

「お子さんについて」

- ・肯定率が90%を上回り高い評価をいただいているのが、「6：学校が楽しいと言っている。」「7：みんなと何かするのは楽しいと言っている。」「8：家や地域であいさつや返事をきちんとしている。」「10：思いやりと感謝の心をもって生活している。」「11：基礎的・基本的な力が付いている。」「12：授業に積極的に取り組んでいると言っている。」「13：授業がよく分かったと言っている。」の7項目でした。あいさつについては、学校での取組、ご家庭での声掛けなどが功を奏し、100%という結果につながりました。今後さらに高められるよう、引き続き学校全体で意識を高めてまいります。「みんなと何かをすることが楽しい」の項目からも友達と一緒に活動することを楽しく感じている様子がうかがえますし、「思いやりと感謝の心をもって生活している」という項目、「授業に積極的に取り組んでいる」の項目が伸びていることをうれしく思います。今年度の合い言葉「関わり合い」を子どもたちも意識して学校生活を送っているものと思います。
- ・前回の課題として挙げられていた、インターネットやゲーム等の約束については、各ご家庭で約束を決めて取り組ませているという値が伸びていて大変ありがたく思います。これからも、子どもたちの情報リテラシーを含め、適切にICTの活用ができるよう、ご家庭との連携を図りながら進めていきたいと思います。
- ・肯定率が80%を下回っている項目のうち、「15：家で読書をしている」については、51%とまだ低い値ではありますが、前回よりも10ポイントの伸びが見られます。図書委員会が中心となって取り組んでいる読書についての呼びかけも効果を挙げているものと思います。読書ビンゴなどに家庭での読書の項目を入れてさらに意識を高めていく予定です。引き続き、ご家庭でも子どもと共に読書する時間をもっていただけると幸いです。
- ・「14：家庭学習（宿題を含む）に、集中して取り組んでいる。」は、残念ながら前回よりも下がっております。継続して何かに取り組むことは、今後、学年が進むにつれて、子どもたちの成長にとって非常に大切なことです。宿題等の量、自主学習などの内容やそのやり方、集中して家庭学習をするための学習環境の作り方など、学校としても丁寧に行っていきます。今後ともご家庭のご理解・ご協力をお願いいたします。

「コメント欄について」

学校への感謝や建設的なアイデア、子どもたちの様子など、貴重なご意見やご助言をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見をもとに、改善すべきところは素早く対応し、今後も子どもたちの笑顔と明るい声の絶えない、活気ある学校を目指して、職員一同努力してまいります。

3学期も保護者の皆様と連携を図りながら子どもたちの成長を支えていきたいと思っております。お気付きのことや心配ごとはもちろん、子どもたちのよさやがんばりなども、ご遠慮なく学校に教えていただければと思います。よろしくお願いいたします。

※来週から上学年、下学年のスキー教室が実施されます。滑走面のワックスはもちろん、育ち盛りの子供たちですので、体重や身長、足のサイズ、そして技術に合わせ、ビンディングの適正な解放値の確認などもぜひ行っていただきますようお願いいたします。開放値が高すぎると転んでもスキーが外れず大けがにつながりますし、上達しているのに開放値が低すぎるとスピードが上がったときに突然はずれてしまうということもあり危険です。私ごとですが、一年前のスキーでの骨折もこの確認をしっかりとしていたら…と反省しています。調整は自分で行うこともできなくはないですが、知識が必要となるのでできる限り専門の人に頼んでやってもらった方が安心です。

