



9月に入りました



2学期が始まってから2週間たちました。休み中と違うことは

- ・時間で決められている生活をする
- ・がまんしたり、待ったり・・・等、他人との折り合いをつけたり協働したりする生活になる。
<ここが大事なところ。好き勝手に過ごしてきた休みと違いストレスを生むところ。>
- ・掃除や当番活動など人のために働くことが増える。
- ・だらっとできない。
- ・寝る食べることへの制限がかかる。 まだまだありますよね。

どうでしょうか。学校生活を送る場所は公的なところ。ストレスがかかるところでもあります。社会性を身につけるべき場所でもある「学校」に適應するために、家庭でも考えなければならないことは何でしょうか。昔は、家庭や地域でも「社会性」を学ぶことができていました。現代の家庭は残念ながら個人主義的な面も多いのも事実です。社会の中で生きていく「わが子」ととらえてどんな「躰(しつけ)」が必要か考えていきましょう。

台風接近による連絡

8日から9日朝にかけて台風15号が接近しています。そのために、登校時に影響があると考えられます。対策として考えられるのは9日(月)の**1 始業時刻を遅らせる(登校時刻を遅らせる)**

2 最悪の場合 臨時の休校になる

何事もないことを祈っていますが、常に最悪の状況を想定します。変更があった場合ご家庭への連絡は、

1 8日夜または9日朝の一斉メール

2 学校のブログでも情報を流しますので→ ご覧ください。

ブログQRコード



5年生は指導主事訪問でした。

指導主事訪問というのは、県教育委員会などの外部から指導助言者の先生をお迎えして、どうすれば子どもに確かな学力をつけられるかを校内で研究する機会です。

今回は、5年生の「総合的な学習の時間」という週二時間設定している学習の研究でした。5年生は、「三輪スマイルプロジェクト～お年寄りとおふれあおう～」という学習をしています。教科とは違い教科書はありません。自分たちで主体的に課題を設定し、学びを進めていきます。その中で教科で得た力や、探求的な学びの力をつけます。将来へむけた「生きて働く学問」です。



グループで課題を分類

学習発表会の練習スタート

各学年では、29日(日)の学習発表会に向けて練習が始まりました。学習というのは、狭い授業を指すのではありません。日々の学校生活のすべてが学習であるといった考えで、子どもたちの成長の姿を見ていただきたいと思います。お楽しみに。



しっかりと自分の考えをだし協働的な学びになっています



町内の他学校の先生も来ます