



# たかせ

No.18 令和2年12月25日 保護者地域の声を学校へ

## 2学期が終了しました 冬休みがやってきます!

今年は、12月の中旬から雪が降り続き、あっという間に本格的な冬景色となりました。体感としては、もう1シーズン分の降雪量があったような気がしています。この後はどのような冬が待ち受けているのでしょうか。ちょっと心配になります。

2学期後半には、全国的にコロナウイルス感染が拡大しましたが、本校においては、各家庭の地道な感染症対策のおかげで、無事に終業式を迎えられました。今学期のご支援、ご協力に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

なお、先日お願いいたしました「保護者アンケート」の提出、誠にありがとうございました。結果がまとまりましたので、お知らせいたします。概ね満足できる結果となっておりますが、やはり継続的な課題については、今後も検討していく必要があるようです。最後のページをご覧くださいまして、ご意見ご要望等がありましたら、ご連絡をいただければと思います。

明日から1月13日まで、19日間の冬休みに入ります。学校・学級からのおたよりに書かれてあることをもう一度確かめていただき、事故のない、安全な冬休みにしていただけるようお願いいたします。

2学期終業式で、たかっせ子にお話しした内容について裏面に載せておりますので、目を通していただければ幸いです。子どもたちは、本当によく頑張ってくれました。

### 【高瀬小学校の一コマ】

#### 12/21 租税教室(6年)



#### 12/22 薬物乱用防止教室(6年)



### 1/21 地区子ども会



## 今シーズンも祇園山スキー場で!

12月20日(日)に、祇園山のスキー場開きが行われる予定でしたが、今般の大雪により、残念ながら中止となりました。本来であれば式の中で、高瀬小学校を代表して6年の佐藤陸音さんがあいさつをしてくれる予定でしたが、残念ながらそれも中止となってしまいました。事前に陸音さんからあいさつの内容を聞いたところによると「祇園山は、小さい子どもから大人まで楽しく遊べるスキー場である」「今年アルペンスキー大会がなく残念だけれども、大会があるものと思って練習したい」「コロナもはやっているので、しっかりと体調管理をして参加したい」「特別なスキー場なので、運営してくれる方々に感謝し、ケガなくたくさん滑りたい」ということを、話してくれる予定だったようです。よい内容だっただけに披露したかったですね。

学校としては、例年通りスキー教室3回とスノーフェスタ1回の合計4回、祇園山スキー場を使わせていただく予定です。土田健一委員長さんをはじめとした祇園山スキー場運営委員会の皆さんには、本当にお世話になります。今年も感謝して滑りましょう!



## 学校閉鎖

### 12月29日(火)～1月3日(日)

年末年始の学校閉鎖日は、12月29日から1月3日までの6日間となります。雪害等もありますので学校施設の見回りはいたしますが、原則学校には誰もいないこととなります。したがって、緊急時及び感染症罹患時の際の第一報は、学校ではなく各学級担任へお願いします。よろしくお願いたします。

## よいお年をお迎えください!

今年は、コロナウイルス感染予防に伴い、例年通りとはいかない日々でありましたが、保護者のみなさまのおかげで、今年も終わられそうです。高瀬小学校職員一同感謝しております。本当にありがとうございました。来年も何卒よろしくお願いたします。



## 2学期 終業式

こんにちは 突然ですが…85日…何の数字かわかりますか？2学期、皆さんが登校した日数です。26人…それでは、これは何でしょう？2学期、85日間、1日も学校を欠席していない人の数です。全校の40%の人が毎日学校に来てくれたことを、うれしく思います。3学期も、できるだけ多くの方が、学校を休まずに、元気な顔を見せてくれることを願っています。

さて、2学期はどうでしたか？楽しかったですか？たくさん思い出ができましたか？校長先生はできました。…というよりも…もらいました！それも、最高のものを！それは、10月の「学習発表会」です。「各学年のステージ発表」・「夢キラッと発表」・「全校合唱」などを通して、皆さん一人一人が、全力で、お家の方々に「笑顔」と「感動」を届けてくれた姿です。皆さんは、お家に帰ってから「よかったね！」とたくさん言ってもらったと思いますが、校長先生も、夢キラの指導者の方や、学校運営協議会の方々から「素晴らしかったよ！」という声をたくさんもらって、本当にうれしかったです。皆さんのおかげです。本当にありがとうございました。こんなに周りの人を、感動させることのできる皆さんです。これからは、「もっともっと自分を好きに」になって、「もっともっと自分に自信を」もってほしいと思います。お願いします。

次に、2学期の始業式の時に、みなさんに、特に頑張りたいことを二つお話しましたが、覚えていますか？一つ目は、「目を合わせて、元気にあいさつ」、二つ目は顔の表情・うなずき・手振りや身振り・拍手などで、「言葉以外でもコミュニケーションしよう」ということでした。「目を合わせてあいさつ」は、ほとんどの人ができていましたが…「元気に」と「言葉以外でのコミュニケーション」という面は…皆さんであれば、もっともっとできそうだと思います。学習発表会ではよかったのですが、毎日の生活では、少し物足りないと思ったからです。…難しかったですか？どうやればよいのでしょうか？まずは、今月の全校集会で話したことを、思い出してください。「本当の幸せ」です。「上から見ても下から見ても、変わらない幸せ」…それが「本当の幸せ」だよと言いました。「周りの人の幸せって何だろう？」と、ちょっと相手のことを考えることができれば、その思いが、「言葉以外でのコミュニケーション」として、自然と出てくるのではないかなあと思うのです。目標達成のキーワードは、「周りの人の幸せ」です。3学期への宿題ですが、この冬休み中に、まずお家の中で「周りの人の幸せ コミュニケーション」をやってみてください。

最後に…今日は、クリスマスです。2021年の新しい年がやってきます。皆さんの2021年が、「周りの人の幸せ」を考えることのできる1年になれることを願い、校長先生が大好きなクリスマスの歌を、皆さんにも紹介して、あいさつを終わりたいと思います。聴いてください。(外国の歌なので、日本語も言いますね。)

→John Lennon 「Happy Xmas (War Is Over)」を流す

クリスマスがやってきたね。

今年はどんなことをしたんだい？今年ももう終わり。新しい年が始まるんだ。

クリスマスがやってきたよ。

きみが楽しんでくれるといいな。身近な人も、親愛なる人も。お年寄りも、若者も。心からメリー・クリスマス。そして新年おめでとう。いい年になるように祈ろうよ。だれもが幸せであるように。

クリスマスがやってきたよ (争いは終わる)

弱き人にも強き人にも (あなたが望めば) 富める人にも貧しき人にも (争いは終わる) 世界はひどい過ちを犯しているけど。

クリスマスがやってきたよ (争いは終わる)

黒人も白人も (あなたが望めば) 黄色い人も赤い人も (争いは終わる) 全ての争いはもう止めようじゃないか (今すぐに) 心からメリー・クリスマス。そして新年おめでとう。いい年になるように祈ろうよ。だれもが幸せであるように。

クリスマスがやってきたね (争いは終わる)

私たちはどんなことをしたんだろ？今年ももう終わり (争いは終わる) 新しい年が始まるんだ (今すぐに)

クリスマスがやってきたよ (争いは終わる)

きみが楽しんでくれるといいな (あなたが望めば) 身近な人も、親愛なる人も (争いは終わる) お年寄りも、若者も (今すぐに) 心からメリー・クリスマス。そして新年おめでとう。いい年になるように祈ろうよ。

だれもが幸せであるように。

争いは終わる、あなたが望めば。

争いは終わる、今すぐに。 ハッピー・クリスマス。

< 歌詞は、こんな感じでたかせっ子に伝えました >



争うことなく、「みんながみんなの幸せを願う1年」であってほしいなあと思っています。

それでは皆さん、寒さに負けず、笑顔と元気でよい年を迎えてください。1月14日の始業式では、全員がまた笑顔で会えることを楽しみにしています。終わります。

Aーそう思う Bーどちらかといえばそう思う Cーどちらかといえばそう思わない Dーそう思わない		肯定的	否定的	上下5%	R2夏との差	R2夏	
質問						肯定	否定
学校全体について	1 学校教育目標や学校の教育方針について伝わっている。	98.4	1.6		-1.6	100.0	0.0
	2 学校や学級での子どもの様子が伝わってくる。	100.0	0.0		<b>3.1</b>	96.9	3.1
	3 学習や心配事など、相談しやすい雰囲気になっている。	98.4	1.6		0.0	98.4	1.6
	4 保護者の願いや相談などに、適切に対応している。	98.4	1.6		0.0	98.4	1.6
	5 よい人間関係ができています。(子ども同士、子どもと教師)	98.4	1.6		0.0	98.4	1.6
お子さんについて	6 学校が楽しいと言っている。	95.2	4.8		<b>-3.2</b>	98.4	1.6
	7 みんなと何かをするのは楽しいと言っている。	98.4	1.6		-1.6	100.0	0.0
	8 家や地域で、あいさつや返事をきちんとしている。	90.6	9.4		<b>3.1</b>	87.5	12.5
	9 自分のよさについて、家で話して聞かせる。	73.4	26.6	↑	<b>15.6</b>	57.8	42.2
	10 思いやりと感謝の心をもって生活している。	81.3	18.8	↓	<b>-7.8</b>	89.1	10.9
	11 「読む・書く・計算する・伝える」などの基礎的・基本的な力が付いている。	92.2	7.8		<b>4.7</b>	87.5	12.5
	12 授業に積極的に取り組んでいると言っている。	85.7	14.3		-1.8	87.5	12.5
	13 授業がよく分かると言っている。	92.2	7.8		4.7	87.5	12.5
	14 家庭学習(宿題を含む)に、集中して取り組んでいる。	76.6	23.4	↓	<b>-7.8</b>	84.4	15.6
	15 家で読書をする姿がみられる。	54.7	45.3		0.0	54.7	45.3
	16 体を動かして運動する姿がみられる。	64.1	35.9	↓	<b>-14.1</b>	78.1	21.9
	17 早寝、早起き、朝ごはん等の生活習慣がしっかりしている。	81.3	18.8		-1.6	82.8	17.2
	18 手洗い・うがい・歯磨きをしっかりやっている。	90.6	9.4		-1.6	92.2	7.8
	19 手伝いや自分の仕事を進んでがんばっている。	65.6	34.4		<b>-3.1</b>	68.8	31.3
	20 インターネットやゲーム機の使用について、約束を決めている。	84.4	15.6		1.8	82.5	17.5

【学校から】

□学校全体について

○肯定率が全て90%を超えておりますので、概ね高い評価をしていただいていることに感謝申し上げます。しかしながら、1学期の学校評価と比べますと、「学校教育目標や学校の教育方針について伝わっている」の項目で、マイナス1.6%でしたので、わかりやすくお伝えする方法について引き続き検討していきます。

(「学校や学級での子どもの様子が伝わってくる」の項目が上昇したことは、本当にうれしく思います。)

□お子さんについて

○「自分のよさについて、家で話して聞かせる」の項目が、プラス15.6%でした。これは学校だけの取組ではなく、ご家庭で子どもさんの思いを丁寧に汲み取っていただくことの現れであると感じております。今後も子どもたちの「自己有用感(自分にはよいところがある・他の人の役に立っている)」が高まるように学校でも頑張っていきたいと思っております。

▲「体を動かして運動する姿が見られる」の項目が、マイナス14.1%でした。夏と違って冬は体を動かす機会がなかなかないので、このようなマイナスになるのかと思っておりますが、令和元年度の2学期調査よりもさらにマイナス8%であることが気になります。今後も学校で考えていきたいと思っておりますが、ご家庭でもこの冬休みに体を動かすことのできる機会をつくっていただければと思っております。

▲「思いやりと感謝の心をもって生活している」「家庭学習(宿題を含む)に、集中して取り組んでいる」のどちらの項目も、マイナス7.8%でした。「家で読書する姿が見られる」の項目では肯定率が54.7%で、半分ぐらいのご家庭で読書する子どもたちの姿がないという結果でした。この3つの項目は、すぐに効果が出てくる取組というのは難しいのですが、学校と家庭の連携を深めながら一步一步子どもたちの成長を支えていきたいと思っております。

※自由記述の欄には、「あいさつができていない」というご指摘もいただきましたので、こちらもご家庭と連携しながら進めて参りたいと思っております。よろしくお願ひいたします。